

Аннотация к рабочей программе по черчению 7 класс

Рабочая программа по черчению для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016 г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Учебный план ЧУ СОШ «Данко»
- Авторская программа по предмету черчение для основной школы:

Черчение (авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов; отв. ред. В.А. Гервер) // Программы общеобразовательных учреждений по черчению: Сборник программ / Составители: В.В. Степакова и Л.Е. Самовольнова. - М.: Просвещение

Цель - овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Задачи:

- научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным стандартом ЕСКД;
- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- научить школьников анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;

- сформировать у учащихся знания о видах соединений деталей, сборочных чертежах, детализации, применении необходимых разрезов и сечений;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.
- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.

Данная программа разработана для учащихся, которые уже знакомы с основами черчения и имеют представление о правилах оформления чертежей; способах проецирования.

УМК

- Учебник А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение» Учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание, доработанное. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Изд. АСТ «Астрель» М.
- Методическое пособие «Черчение» к учебнику «Черчение» А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С. Вышнепольского 7-8 классы. Авторы. А.Д Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. Изд. АСТ «Астрель» М.
- Домашняя работа по черчению 7-8 кл. Издание шестое, переработанное и исправленное. Учебно- методическое пособие. Издательство «ЭКЗАМЕН» М. Автор. Д.И. Чепаев.

Программа разработана для учащихся 7 класса.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Всего в год: 35 ч.

Всего на изучение предмета черчение: 35 ч

СОДЕРЖАНИЕ

Введение – 1 ч

Сечения и разрезы – 15 ч

Сборочные чертежи – 14 ч

Обобщение – 2 ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПО КУРСУ ЧЕРЧЕНИЕ

Учащиеся должны знать:

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
- условные изображения и обозначения резьбы.
- об изображениях соединений деталей;
- об особенностях выполнения строительных чертежей.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять необходимые разрезы и сечения;
- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- выполнять простейшие сборочные чертежи объектов, состоящих из 2-3 деталей;
- читать несложные строительные чертежи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- применять полученные знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).
- пользоваться государственными стандартами, справочной литературой и учебником;